

B1 SPANISCH EINSTUFUNGSTEST

9. SEMESTER

Unsere Tests helfen Ihnen dabei, das **Niveau Ihrer Sprachkenntnisse gemäss den Kriterien des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER)** zu ermitteln.

Da es sich um standardisierte Tests handelt, können wir leider nicht garantieren, dass ein Kurs, der aufgrund Ihres Resultats für Sie geeignet wäre, in unserem Programm erscheinen oder stattfinden wird. Unser Sekretariat hilft Ihnen gerne weiter. Vielen Dank für Ihr Verständnis.

GER unterscheidet folgende Niveaus:

A1 + A2 Elementar B1 + B2 Selbstständig C1 + C2 Kompetent

Anleitung zum Test

1. Bearbeiten Sie den Test in ca. 15 Minuten ohne zu unterbrechen.
2. Lösen Sie die Aufgaben ohne fremde Hilfe und ohne Wörter- oder Grammatikbücher.
3. Raten Sie nicht. Lassen Sie die Fragen, die Sie nicht beantworten können, offen.
4. Auf den letzten Seiten finden Sie eine Orientierungshilfe zur Auswertung.

Beachten Sie, dass ein Test wie dieser lediglich eine grobe Einschätzung Ihres Sprachniveaus erlaubt.

ENGLISH VERSION

Please be aware of the fact that a test such as this one only allows an approximate assessment of your language level. Since they are standardized we cannot guarantee that the course that would correspond to your result will definitely appear on our programme or that it will take place. If you need help, please do not hesitate to contact us.

Thank you for your understanding.

The tests are based on the internationally recognized **CEFR: the Common European Framework of Reference for Languages** which uses a scale of levels from **A1 for beginners** up to **C2 for proficient users** - those who have mastered a language.

CEFR Levels A1 + A2 Basic user B1 + B2 Independent user C1 + C2 Proficient user

How to proceed

1. Complete the test at a stretch within about 15 minutes.
2. Do the test completely on your own without using any dictionaries or grammar books.
3. Do not guess. Leave out all the questions you cannot answer.
4. At the end of the test there is an assessment grid which helps you to find out your result.

Wir wünschen Ihnen viel Erfolg!

FRAGEN 11 - 15

11. Escriba la preposición “por” o “para” según corresponda:

6 x 2 puntos = 12

- 1) Te escribo _____ darte la buena noticia de mi casamiento.
- 2) _____ culpa de mi hermano llego tarde a clase.
- 3) Mis amigos se enteraron _____ casualidad del accidente.
- 4) Se conserva muy bien _____ su edad.
- 5) _____ ser tan joven no pudo matricularse en la universidad.
- 6) El libro de español lo compré _____ € 10,-

12. Escriba lo contrario de:

6 x 2 puntos = 12

- 1) encima _____
- 2) ancho _____
- 3) simpático _____
- 4) odiar _____
- 5) también _____
- 6) salado _____

13. Escriba el pronombre relativo correspondiente:

6 x 2 puntos = 12

- 1) Mi profesora de español, con _____ aprendí mucho, regresó a la escuela.
- 2) Esa es la señora _____ hija no me dio la mano ni me saludó.
- 3) Es justamente por eso por _____ no quiero volver a verle.
- 4) Mis amigas francesas, de _____ tantas veces te hablé, llegarán mañana a Basilea.
- 5) El hombre de _____ estoy enamorada, no me hace caso.
- 6) El hotel _____ pasamos las vacaciones era muy caro.

14. Complete la historia con el verbo que aparece entre paréntesis en el tiempo adecuado:

32 x 1 punto = 32

Cuando (terminar, yo) 1. _____ de estudiar en la Universidad, (irse)
2. _____ a París. Al principio no (tener, yo) 3. _____ trabajo y
(vivir) 4. _____ del poco dinero que me (mandar) 5. _____ mi
familia, así que (ser) 6. _____ bastante pobre. (Comprar) 7. _____
siempre lo más barato y jamás (poder, yo) 8. _____ coger un taxi, siempre
(ir) 9. _____ en metro o andando. Luego (encontrar, yo) 10. _____
un trabajo de profesora de español en una academia. Me (pagar, ellos) 11. _____
una miseria, pero juntándolo con lo de mi familia, (tener) 12. _____ suficiente para
ir de vez en cuando al cine o a algún restaurante. (Trabajar) 13. _____ más de ocho
horas diarias y (ser) 14. _____ agotador. En la academia (conocer)
15. _____ a Thomas, un irlandés que (dar) 16. _____ clases de
inglés y (pasarse) 17. _____ el día hablándonos de su vida sana y natural. Pero los
demás (seguir) 18. _____ fumando sin parar. Me acuerdo de un día, en que (estar,
yo) 19. _____ tomando una cerveza en un bar y (entrar) 20. _____
un viejo, ciego y muy mal vestido, acompañado de un niño, también con la ropa muy usada. El viejo (po-
nerse) 21. _____ a recitar con voz lastimera una historia que (hablar)
22. _____ de amor y celos. El dueño del bar le (interrumpir) 23. _____ y
le dijo que (callarse) 24. _____ y (irse) 25. _____, pero Thomas (sa-
lir) 26. _____ en defensa del ciego y le (contestar) 27. _____ al
dueño que el ciego no (hacer) 28. _____ daño a nadie y que lo (dejar)
29. _____ terminar. Cuando el ciego (terminar) 30. _____ su
historia, (marcharse) 31. _____ con el niño. Espero que (recoger)
32. _____ bastante dinero para comer.

15. Escriba los verbos en negrita en el futuro

6 x 2 puntos = 12

- 1) No **hay** mucha gente en la plaza. _____
- 2) **Tiene** unos cuarenta años. _____
- 3) ¿**Venís** el domingo? _____
- 4) Creo que lo **sabemos**. _____

5) **Pongo** una excusa.

6) Ellos **hacen** la comida.

Überprüfen Sie Ihre Antworten mit Hilfe des Lösungsblattes auf der nächsten Seite , notieren Sie die erreichte Punktezahl und ermitteln Sie Ihr ungefähres Niveau anhand des Einstufungsrasters.

LÖSUNGEN B1 SPANISCH 9. Semester

11. Escriba la preposición “por” o “para” según corresponda:

6 x 2 puntos = 12

- 1) Te escribo para darte la buena noticia de mi casamiento.
- 2) por culpa de mi hermano llego tarde a clase.
- 3) Mis amigos se enteraron por casualidad del accidente.
- 4) Se conserva muy bien para su edad.
- 5) por ser tan joven no pudo matricularse en la universidad.
- 6) El libro de español lo compré por € 10,-

12. Escriba lo contrario de:

6 x 2 puntos = 12

- 1) encima debajo
- 2) ancho estrecho
- 3) simpático antipático
- 4) odiar amar
- 5) también tampoco
- 6) salado insípido / soso / dulce

13. Escriba el PRONOMBRE RELATIVO correspondiente:

6 x 2 puntos = 12

- 1) Mi profesora de español, con quien / la que / cual aprendí mucho, regresó a la escuela.
- 2) Esa es la señora cuya hija no me dio la mano ni me saludó.
- 3) Es justamente por eso por lo cual / que no quiero volver a verle.
- 4) Mis amigas francesas, de quienes / las cuales / que tantas veces te hablé, llegarán mañana a Basilea.
- 5) El hombre de quien / del que / del cual estoy enamorada, no me hace caso.
- 6) El hotel donde pasamos las vacaciones era muy caro.

14. Complete la historia con el verbo que aparece entre paréntesis.

32 x 1 punto = 32

- Cuando (terminar, yo) 1. terminé de estudiar en la Universidad, (irse)
2. me fui a París. Al principio no (tener, yo) 3. tenía trabajo y (vivir)
4. vivía del poco dinero que me (mandar) 5. mandaba mi familia, así que (ser) 6. era bastante pobre. (Comprar) 7. compraba siempre lo más barato y jamás (poder, yo) 8. podía coger un taxi, siempre

(ir) 9. iba en metro o andando. Luego (encontrar, yo) 10. encontré
un trabajo de profesora de español en una academia. Me (pagar, ellos) 11. pagaban
una miseria, pero juntándolo con lo de mi familia, (tener) 12. tenía suficiente para
ir de vez en cuando al cine o a algún restaurante. (Trabajar) 13. Trabajaba más de ocho
horas diarias y (ser) 14. era agotador. En la academia (conocer)
15. conocí a Thomas, un irlandés que (dar) 16. daba clases de
inglés y (pasarse) 17. se pasaba el día hablándonos de su vida sana y natural. Pero los
demás (seguir) 18. seguían / seguíamos fumando sin parar. Me acuerdo de un día, en que (es-
tar, yo) 19. estaba tomando una cerveza en un bar y (entrar) 20. entró un
viejo, ciego y muy mal vestido, acompañado de un niño, también con la ropa muy usada. El viejo (ponerse)
21. se puso a recitar con voz lastimera una historia que (hablar)
22. hablaba de amor y celos. El dueño del bar le (interrumpir) 23. interrumpió y
le dijo que (callarse) 24. se callara y (irse) 25. se fuera, pero Thomas (sa-
lir) 26. salió en defensa del ciego y le (contestar) 27. contestó al dueño
que el ciego no (hacer) 28. hacía daño a nadie y que lo (dejar)
29. dejara terminar. Cuando el ciego (terminar) 30. terminó su historia,
(marcharse) 31. se marchó con el niño. Espero que (recoger)
32. haya recogido bastante dinero para comer.

15. Escriba los verbos en negrita en el futuro:

6 x 2 puntos = 12

- | | |
|---|-----------------|
| 1) No hay mucha gente en la plaza. | <u>habrá</u> |
| 2) Tiene unos cuarenta años. | <u>Tendrá</u> |
| 3) ¿ Venís el domingo? | <u>Vendréis</u> |
| 4) Creo que lo sabemos . | <u>sabremos</u> |
| 5) Pongo una excusa. | <u>Pondré</u> |
| 6) Ellos hacen la comida. | <u>harán</u> |

ERGEBNIS AUFGABEN 11 – 15 / PUNKTETOTAL _____ / 80 Puntos

EINSTUFUNG

PUNKTETOTAL		Was tun?
78 – 80	97 – 100%	Versuchen Sie den TEST B2 10. Semester
56 – 76	70 – 96%	B1 Spanisch 9. Semester
1 – 55	1 – 69%	B1 Spanisch 8. Semester