

A2 DEUTSCH INTENSIV 3

EINSTUFUNGSTEST

CEFR Levels A1 + A2 Basic user B1 + B2 Independent user C1 + C2 Proficient user

ATTENTION

Please be aware of the fact that a test such as this one only allows an approximate assessment of your language level. Since they are standardized we cannot guarantee that the course that would correspond to your result will definitely appear on our programme or that it will take place. If you need help, please do not hesitate to contact us.

Thank you for your understanding.

How to proceed

1. Complete the test at a stretch in about 30 minutes.
2. Do the test completely on your own without using any dictionaries or grammar books.
3. Do not guess. Leave out all the questions you cannot answer.
4. At the end of the test you will find an assessment grid which helps you to find out your result.

DEUTSCHE VERSION

Unsere Tests helfen Ihnen dabei, das Niveau Ihrer Sprachkenntnisse gemäss den Kriterien des **Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER)** zu ermitteln.

ACHTUNG

Da es sich um standardisierte Tests handelt, können wir leider nicht garantieren, dass ein Kurs, der aufgrund Ihres Resultats für Sie geeignet wäre, in unserem Programm erscheinen oder stattfinden wird. Unser Sekretariat hilft Ihnen gerne weiter. Vielen Dank für Ihr Verständnis.

GER Niveaus A1 + A2 Elementar B1 + B2 Selbstständig C1 + C2 Kompetent

Anleitung

1. Bearbeiten Sie den Test ohne zu unterbrechen in circa 30 Minuten.
2. Lösen Sie die Aufgaben ohne fremde Hilfe und ohne Wörter- oder Grammatikbücher.
3. Raten Sie nicht. Lassen Sie die Fragen, die Sie nicht beantworten können, offen.
4. Nach der letzten Aufgabe finden Sie eine Orientierungshilfe zur Auswertung.

Wir wünschen Ihnen viel Erfolg!

1. Was steht im Text? Lesen Sie aufmerksam den unten stehenden Kurzartikel und setzen Sie ein Kreuz rechts in der entsprechenden Kolonne unter „ja“ oder „nein“.

6 Antworten x 2 Punkte = 12

Zwillinge sind nie allein	Steht das im Text?	ja	nein
<p>Hans und Heinz sind Brüder. Sie sind am selben Tag geboren. Es sind also Zwillinge. Manchmal geht das Hans und Heinz auf die Nerven: Die Leute verwechseln sie immer, sie rufen Hans Heinz und Heinz Hans. Und jetzt gibt es noch ein Problem: beide lieben dasselbe Mädchen!</p> <p>Hans und Heinz sind gern zusammen. Das ist oft auch praktisch: Hans kann die Kleider von Heinz tragen und umgekehrt. Und sie wissen auch immer, was der andere denkt. Aber nicht immer ist der Bruder auch der beste Freund. Man muss ja nicht alles teilen. Manchmal diskutiert man Probleme lieber mit anderen Freunden.</p>	0 Hans und Heinz haben dasselbe Geburtsdatum.	<u> X </u>	<u> </u>
	1 Ein Zwilling zu sein ist immer positiv.	<u> </u>	<u> </u>
	2 Die Leute haben mit Hans und Heinz ein Problem.	<u> </u>	<u> </u>
	3 Die Brüder haben dieselbe Kleidergröße.	<u> </u>	<u> </u>
	4 Oft denken sie sogar gleich.	<u> </u>	<u> </u>
	5 Sie teilen alles.	<u> </u>	<u> </u>
	6 Sie diskutieren alles zusammen.	<u> </u>	<u> </u>
<p>Überprüfen Sie Ihre Antworten (Seite 5) und notieren Sie die erreichte Punktezahl hier <u> </u></p>			

2. In die Lücken kommen hier Modalverben: "müssen, dürfen, können" 9 Antworten x 1 Punkt = 9

Im Zug _____ man schnell von Basel nach Bern fahren. Und es ist bequem:
 Man _____ schlafen, lesen, reden; man _____ sich **nicht** auf den
 Weg konzentrieren. Aber man _____ **nicht** selbst stoppen und sich etwas

___ /1
___ /2
___ /1

ansehen. Negativ beim Reisen im Zug ist vielleicht auch das: Am Morgen

_____ man oft **nicht** sitzen und man _____ relativ viel Geld bezahlen. Man _____ auch nicht dann fahren, wann man will: man _____ den Fahrplan beachten. Und ganz schlecht ist es für Raucher: Man _____ **nicht** rauchen!

___ /2
___ /1
___ /1
___ /1

Überprüfen Sie Ihre Antworten (Seite 5) und notieren Sie die erreichte Punktezahl hier ----->

3. Erzählen Sie die Geschichte im Perfekt !

Beispiel: Ich _____ mein Auto _____ (verkaufen). → Ich **habe** mein Auto **verkauft**.

21 Antworten x 1 Punkt = 21

In den Ferien _____ Max in Bayern _____ (sein). Er _____ sein Fahrrad _____ (mitnehmen). Jeden Tag _____ er einen Ausflug _____ (machen). Mittags _____ er in einem Gasthof _____ (essen) und ein Bier _____ (trinken). Alles prima! Doch am Samstag _____ ein Unglück _____ (passieren): In einer Kurve _____ Max _____ (hinfallen). Ein Autofahrer _____ ihm sofort _____ (helfen). Er _____ Max ins Spital _____ (bringen). Da _____ der Arzt _____ (sagen) : "Sie _____ Ihren Arm _____ ." (brechen)

___ /3
___ /2
___ /3
___ /1
___ /3
___ /2
___ /3
___ /3
___ /1

Überprüfen Sie Ihre Antworten (Seite 5) und notieren Sie die erreichte Punktezahl hier ----->

4. Bilden Sie den Plural. Ein Baum - viele **Bäume**

12 x 1 Punkt = 12

Ergänzen Sie oder setzen Sie ein Kreuz (X), wenn es keine Endung braucht.

Viele Auto____, Strasse____, Wohnung____, Uhr____,
Mechaniker____, Fernseher____, Familie____, Frau____, Kind____

Schreiben Sie das ganze Wort im Plural

Und auch viele M a n n _____, V a t e r _____,
L a d e n _____.

___ /4
___ /5
___ /2
___ /1

Überprüfen Sie Ihre Antworten (Seite 5) und notieren Sie die erreichte Punktezahl hier ----->

5. Schreiben Sie Sätze.

6 Sätze x 2 Punkte = 12

Trinken - am Abend - ich - keinen - Kaffee

Am **Abend** trinke ich keinen Kaffee.

nehmen - heute - kein Dessert - wir

Heute /2

möchten - auch - Champagner - Sie ?

Möchten /2

am Bahnhof - oft - einkaufen - ich

Ich /2

keine - darf - Eva - trinken - Milch

Eva /2

Du bist schneller - nehmen - du - den Zug wenn

Du bist schneller, wenn /2

wenn - nehmen - du - den Zug , du - bist - schneller

Wenn /2

Überprüfen Sie Ihre Antworten (Seite 6) und notieren Sie die erreichte Punktezahl hier ----->

ENDERGEBNIS AUFGABEN 1 – 5 / PUNKTETOTAL _____

EINSTUFUNG

PUNKTETOTAL	WAS TUN?
49 – 66 (74 -100%)	Test A2 Deutsch intensiv 4 probieren
25 – 48 (38 – 73%)	Kurs A2 Deutsch intensiv 3 besuchen
0 – 24 (0 - 37%)	Kurs A1 Deutsch intensiv 2 besuchen

LÖSUNGEN

1. Was steht im Text? Lesen Sie aufmerksam den unten stehenden Kurzartikel und setzen Sie ein Kreuz rechts in der entsprechenden Kolonne unter „ja“ oder „nein“.

6 Antworten x 2 Punkte = **12**

1. **nein**, 2. **nein**, 3. **ja**, 4. **ja**, 5. **nein**, 6. **nein**

2. Setzen Sie die Modalverben: „müssen“, „dürfen“, „können“ In die Lücken.

9 Antworten x 1 Punkt = **9**

Im Zug **kann** man schnell von Basel nach Bern fahren. Und es ist bequem: Man **kann** schlafen, lesen, reden; man **muss** sich nicht auf den Weg konzentrieren. Aber man **kann** nicht selbst stoppen und sich etwas ansehen. Negativ beim Reisen im Zug ist vielleicht auch das: Am Morgen **kann** man oft nicht sitzen und man **muss** relativ viel Geld bezahlen. Man **kann** auch nicht dann fahren, wann man will: man **muss** den Fahrplan beachten. Und ganz schlecht ist es für Raucher: Man **darf** nicht rauchen!

3. Erzählen Sie die Geschichte im Perfekt !

21 Antworten x 1 Punkt = **21**

In den Ferien **ist** Max in Bayern **gewesen** (sein). Er **hat** sein Fahrrad **mitgenommen** (mitnehmen). Jeden Tag **hat** er einen Ausflug **gemacht** (machen). Mittags **hat** er in einem Gasthof **gegessen** (essen) und ein Bier **getrunken** (trinken). Alles prima! Doch am Samstag **ist** ein Unglück **passiert** (passieren): In einer Kurve **ist** Max **hingefallen** (hinfallen). Ein Autofahrer **hat** ihm sofort **geholfen** (helfen). Er **hat** Max ins Spital **gebracht** (bringen). Da **hat** der Arzt **gesagt** (sagen): "Sie **haben** Ihren Arm **gebrochen**." (brechen)

4. Bilden Sie den Plural.

Ein Baum - viele **Bäume**

12 Antworten x 1 Punkt = **12**

Viele Autos, Strassen, Wohnungen, Uhren,
Mechaniker **X**, Fernseher **X**, Familien, Frauen, Kinder
Männer, **Väter**, **Läden**.

5. Schreiben Sie Sätze!

6 Sätze x 2 Punkte = **12**

Punkte: 1 Punkt für die Verbform, 1 Punkt für die Position im Satz.

Heute nehmen wir kein Dessert.

Möchten Sie auch / auch Sie Champagner?

Ich kaufe oft am Bahnhof ein.

Eva darf keine Milch trinken.

Du bist schneller, wenn du den Zug nimmst.

Wenn du den Zug nimmst, bist du schneller.