

## **B1 DEUTSCH INTENSIV 8**

## **EINSTUFUNGSTEST**

**CEFR Levels** A1 + A2 Basic user B1 + B2 Independent user C1 + C2 Proficient user

### **ATTENTION**

Please be aware of the fact that a test such as this one only allows an approximate assessment of your language level. Since they are standardized we cannot guarantee that the course that would correspond to your result will definitely appear on our programme or that it will take place. If you need help, please do not hesitate to contact us.

Thank you for your understanding.

### **How to proceed**

1. Complete the test at a stretch in about 30 minutes.
2. Do the test completely on your own without using any dictionaries or grammar books.
3. Do not guess. Leave out all the questions you cannot answer.
4. At the end of the test you will find an assessment grid which helps you to find out your result.

### **DEUTSCHE VERSION**

Unsere Tests helfen Ihnen dabei, das Niveau Ihrer Sprachkenntnisse gemäss den Kriterien des **Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER)** zu ermitteln.

### **ACHTUNG**

Da es sich um standardisierte Tests handelt, können wir leider nicht garantieren, dass ein Kurs, der aufgrund Ihres Resultats für Sie geeignet wäre, in unserem Programm erscheinen oder stattfinden wird. Unser Sekretariat hilft Ihnen gerne weiter. Vielen Dank für Ihr Verständnis.

**GER Niveaus** A1 + A2 Elementar B1 + B2 Selbstständig C1 + C2 Kompetent

### **Anleitung**

1. Bearbeiten Sie den Test ohne zu unterbrechen in circa 30 Minuten.
2. Lösen Sie die Aufgaben ohne fremde Hilfe und ohne Wörter- oder Grammatikbücher.
3. Raten Sie nicht. Lassen Sie die Fragen, die Sie nicht beantworten können, offen.
4. Nach der letzten Aufgabe finden Sie eine Orientierungshilfe zur Auswertung.

Wir wünschen Ihnen viel Erfolg!

1. Was steht im Text? Lesen Sie aufmerksam den unten stehenden Kurzartikel und setzen Sie ein Kreuz rechts in der entsprechenden Kolonne unter „ja“ oder „nein“.

6 Antworten x 2 Punkte = 12

Das rollende Klassenzimmer	Steht das im Text?	ja	nein		
<p>Der Arbeitsvertrag überlässt es der Lehrkraft, "die Gestaltung und die Art des Unterrichts zu bestimmen, sofern dabei anerkannte Unterrichtsmethoden verwendet werden."</p> <p>Diese Vereinbarung wurde jetzt zwischen der Deutschen Bundesbahn (DB) und der Münchner Lehrerin Ursula Sabathil getroffen. Die Pädagogin hält von Anfang November an einen "Sprachkurs im Zug" ab – Unterricht für Pendler, die ihre Fahrt zur Arbeit nutzen wollen, um Italienisch, Englisch oder Spanisch zu lernen. Die DB hat sich verpflichtet, ein Abteil 1. Klasse zur Verfügung zu stellen und es "als Sprachkursabteil zu kennzeichnen".</p> <p>Die Marketing-Leute der Bahn nahmen den Vorschlag von Frau Sabathil gerne an, weil sie sich davon einen Imagegewinn versprechen. Das "Pilotprojekt" soll zunächst drei Monate laufen.</p> <p>Laut einer Umfrage zeigten sich gleich 600 Reisende interessiert. Die meisten würden gern Italienisch lernen und wünschen einen Stundenplan, der Montag, Freitag sowie den Feierabend freilässt. Inzwischen haben sich auch schon "viele hundert arbeitslose Pädagogen" als Zug-Lehrer angeboten, so die Eisenbahnverwaltung.</p>	0	Wer unterrichtet, darf die Methode ganz frei wählen.	X	—	
	1	Frau Sabathil hat von der DB einen Auftrag bekommen.	—	—	___/2
	2	Frau Sabathil hat in München den Marketingchef der DB getroffen.	—	—	___/2
	3	Der Sprachkurs ist drei Monate lang getestet worden.	—	—	___/2
	4	Jetzt kann man nur Italienisch lernen.	—	—	___/2
	5	Solche Kurse sind für Pendler am Feierabend gedacht.	—	—	___/2
	6	Die DB will arbeitslose Lehrer anstellen.	—	—	___/2
Überprüfen Sie Ihre Antworten (Seite 6) und notieren Sie die erreichte Punktezahl hier ----->					

**2. Ergänzen Sie mit diesen Wörtern:**

bevor, bis, damit, nachdem, obwohl, sonst, während, sobald, denn, trotzdem.

Beispiel: Wenn es regnet, bleibe ich zu Hause.

10 Ergänzungen x 1 Punkt = **10**

Ruf mich an, _____ du etwas Neues hörst! _____ ich gegessen	___ /2
hatte, habe ich mir einen Film angesehen. Ich helfe dir: _____ du	___ /1
kochst, räume ich auf. Wir müssen warten, _____ er uns abholt. Ich	___ /1
wasche noch schnell ab, _____ wir ins Kino gehen. Oh, ich muss mich	___ /1
beeilen, _____ verpasse ich den Zug. Ich habe mich beeilt. _____	___ /2
habe ich den Zug verpasst. Er kommt heute nicht, _____ er ist krank. Sie arbeiten	___ /1
beide, _____ ihre Tochter studieren kann. _____ mein Auto schon alt ist, fährt	___ /2
es noch gut.	
<b>Überprüfen Sie Ihre Antworten (Seite 7) und notieren Sie die erreichte Punktezahl hier -&gt;</b>	

**3. Ergänzen Sie die Wörter** (Thema Natur).

Beispiel: Wetter: der Bli\_\_\_, der Do\_\_\_ -> der Blitz, der Donner.

12 Ergänzungen x 1 Punkt = **12**

Wetter: der Schn___, der Hag___, die Wol___, der Ne___	___ /4
Landschaft: die Ebe___, das T___, der Hü___, der Fl___	___ /4
Vegetation: der Wa___, die Wie___, das Fe___, das Gebü___	___ /4
<b>Überprüfen Sie Ihre Antworten (Seite 7) und notieren Sie die erreichte Punktezahl hier -&gt;</b>	

**4. Ergänzen Sie die Artikel und die Endungen der Adjektive.**

Beispiel: D\_\_ rot\_\_ Kleid ist billig. -> Das rote Kleid ist billig.

19 Antworten x 1 Punkt = **19**

Max trägt e___ grau___ Anzug und e___ weiss___ Hemd. D___ grau___ Anzug	___ /6
war teuer, aber d___ weiss___ Hemd war billig. Eva trägt weiss___ Strümpfe und	___ /3
rot___ Schuhe mit h_____ (hoch) Absätzen. D___ rot___ Schuhe mit d___	___ /5
h_____ (hoch) Absätzen hat sie von ihrer Schwester bekommen. E___ rot___ Hut	___ /3
würde ihr auch gefallen, aber e___ rot___ Hut hat die Schwester nicht.	___ /2
<b>Überprüfen Sie Ihre Antworten (Seite 7) und notieren Sie die erreichte Punktezahl hier -&gt;</b>	

**5. Ergänzen Sie die Lücken** (2 Pronomen)

Beispiel: Ich putze mir die Schuhe selber. -> Niemand putzt sie mir.

13 Antworten x 1 Punkt = **13**

Wir kochen _____ den Tee selber.	Niemand kocht _____ .	___ /3
Sie holt _____ die Zeitung selber.	Niemand holt _____ .	___ /3
Sie backen _____ den Kuchen selber.	Niemand b_____ .	___ /4
Er wäscht _____ das Hemd selber.	Niemand wäscht _____ .	___ /3
<b>Überprüfen Sie Ihre Antworten (Seite 7) und notieren Sie die erreichte Punktezahl hier -&gt;</b>		

**6. Ergänzen Sie die Lücken mit "hätte", "wäre" etc.** (Konjunktiv)

Beispiel: Wenn ich in Chicago geblieben wäre, hätte ich Englisch gelernt.

15 Antworten x 1 Punkt = **15**

Wenn mein Wecker heute morgen _____ (klingeln),	___ /2
_____ ich rechtzeitig _____ (aufstehen). Wenn ich früher aus	___ /2
dem Haus _____ (gehen), _____ ich den Zug nicht	___ /3
_____ (verpassen). Wenn ich den früheren Zug _____	___ /2
_____ (nehmen können), _____ ich pünktlich	___ /3
in Bern _____ (sein). Jetzt ist mein Vater nicht mehr am Bahnhof und	___ /1
er hat kein Handy. Wenn ich jetzt nur eine Idee _____ (haben), wie	___ /1
ich ihn finden _____ (können)!	___ /1
<b>Überprüfen Sie Ihre Antworten (Seite 7) und notieren Sie die erreichte Punktezahl hier -&gt;</b>	

7. Ergänzen Sie die Tabelle: Präsens - Präteritum - Perfekt.

18 Verben x 1 Punkt = **18**

Infinitiv	Präsens	Präteritum	Perfekt	
essen	er isst	er ass	er hat gegessen	
fahren	er	er	er	3
vorlesen	er	er	er	3
bitten	er	er	er	3
denken	er	er	er	3
wissen	er	er	er	3
werden	er	er	er	3
Überprüfen Sie Ihre Antworten (Seite 7) und notieren Sie die erreichte Punktezahl hier ----->				

**ENDERGEBNIS AUFGABEN 1 – 7 / PUNKTETOTAL \_\_\_\_\_**

**EINSTUFUNG**

PUNKTETOTAL	WAS TUN?
90 – 99 (91 - 100%)	TEST B2 Deutsch Intensiv 1-2 / TEST Werkstatt Deutsch 1-2
<b>67 – 89 (68 – 90%)</b>	<b>KURS B1 Deutsch intensiv 8</b>
– 66 (- 67%)	KURS B1 Deutsch intensiv 7

## LÖSUNGEN

**1. Was steht im Text? Lesen Sie aufmerksam den unten stehenden Kurzartikel und setzen Sie ein Kreuz rechts in der entsprechenden Kolonne unter „ja“ oder „nein“.**

1 ja, 2 nein, 3 nein, 4 nein, 5 nein, 6 nein.

6 Antworten x 2 Punkte = **12**

---

**2. Ergänzen Sie mit diesen Wörtern:**

bevor, bis, damit, nachdem, obwohl, sonst, während, sobald, denn, trotzdem.

Beispiel: Wenn es regnet, bleibe ich zu Hause.

10 Ergänzungen x 1 Punkt = **10**

Ruf mich an, sobald du etwas Neues hörst! Nachdem ich gegessen hatte, habe ich mir einen Film angesehen. Ich helfe dir: während du kochst, räume ich auf. Wir müssen warten, bis er uns abholt. Ich wasche noch schnell ab, bevor wir ins Kino gehen. Oh, ich muss mich beeilen, sonst verpasse ich den Zug. Ich habe mich beeilt. Trotzdem habe ich den Zug verpasst. Er kommt heute nicht, denn er ist krank. Sie arbeiten beide, damit ihre Tochter studieren kann. Obwohl mein Auto schon alt ist, fährt es noch gut.

---

**3. Ergänzen Sie die Wörter** (Thema Natur).

Beispiel: Wetter: der Bli \_\_\_\_, der Do \_\_\_\_ → der Blitz, der Donner.

12 Ergänzungen x 1 Punkt = **12**

Wetter: der Schnee, der Hagel, die Wolke, der Nebel

Landschaft: die Ebene, das Tal, der Hügel, der Fluss

Vegetation: der Wald, die Wiese, das Feld, das Gebüsch

---

**4. Ergänzen Sie die Artikel und die Endungen der Adjektive.**

Beispiel: D\_\_ rot\_\_ Kleid ist billig. → Das rote Kleid ist billig.

19 Antworten x 1 Punkt = **19**

Max trägt einen grauen Anzug und ein weisses Hemd. Der graue Anzug war teuer, aber das weisse Hemd war billig. Eva trägt weisse Strümpfe und rote Schuhe mit hohen (hoch) Absätzen. Die roten Schuhe mit den hohen (hoch) Absätzen hat sie von ihrer Schwester bekommen. Ein roter Hut würde ihr auch gefallen, aber einen roten Hut hat die Schwester nicht.

---

**5. Ergänzen Sie die Lücken** (2 Pronomen)

Beispiel: Ich putze mir die Schuhe selber. → Niemand putzt sie mir.

13 Antworten x 1 Punkt = **13**

**Auch die Position des Wortes muss stimmen: Abzug von -0.5 Punkt pro falsche Platzierung.**

Wir kochen uns den Tee selber.      Niemand kocht ihn uns.  
 Sie holt sich die Zeitung selber.      Niemand holt sie ihr.  
 Sie backen sich den Kuchen selber.      Niemand bäckt ihn ihnen.  
 Er wäscht sich das Hemd selber.      Niemand wäscht es ihm.

**6. Ergänzen Sie die Lücken mit "hätte", "wäre" etc.** (Konjunktiv)

Beispiel: Wenn ich in Chicago geblieben wäre, hätte ich Englisch gelernt.

15 Antworten x 1 Punkt = **15**

Wenn mein Wecker heute morgen geklingelt hätte (klingeln),  
wäre ich rechtzeitig aufgestanden (aufstehen). Wenn ich früher aus  
 dem Haus gegangen wäre (gehen), hätte ich den Zug nicht  
verpasst (verpassen). Wenn ich den früheren Zug hätte  
nehmen können (nehmen können), wäre ich pünktlich  
 in Bern gewesen (sein). Jetzt ist mein Vater nicht mehr am Bahnhof und  
 er hat kein Handy. Wenn ich jetzt nur eine Idee hätte (haben), wie  
 ich ihn finden könnte (können)!

**7. Ergänzen Sie die Tabelle:** Präsens - Präteritum - Perfekt.

18 Verben x 1 Punkt = **18**

Infinitiv	Präsens	Präteritum	Perfekt	
fahren	fährt	fuhr	ist gefahren	3
vorlesen	liest vor	las vor	hat vorgelesen	3
bitten	bittet	bat	hat gebeten	3
denken	denkt	dachte	hat gedacht	3
wissen	weiss	wusste	hat gewusst	3
werden	wird	wurde	ist geworden	3